

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz realizowanych w Szkole programów nauczania.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny bieżące ustala się według skali:  
 stopień celujący - 6 (skrót cel) – może być ze znakiem „-”,  
 stopień bardzo dobry - 5 (skrót bdb) – może być ze znakiem „+” lub „-”,  
 stopień dobry - 4 (skrót db) – może być ze znakiem „+” lub „-”,  
 stopień dostateczny - 3 (skrót dst) – może być ze znakiem „+” lub „-”,  
 stopień dopuszczający - 2 (skrót dp) – może być ze znakiem „+” lub „-”,  
 stopień niedostateczny - 1 (skrót ndst) – może być ze znakiem „+”.
4. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, jako jednej z form ocen bieżących.
5. Na przedmiocie matematyka ustala się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Nazwa:	Opis:	Waga:
Sprawdzian	Forma sprawdzenia wiadomości z zakresu powyżej trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzona zapisem w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel zobowiązany jest podać zakres treści programowych i określić formę sprawdzianu. W ciągu dnia uczniowie mogą mieć tylko jeden sprawdzian. Liczba sprawdzianów w ciągu tygodnia nie może być większa niż trzy. Pisemne formy sprawdzania, których termin został przełożony na prośbę uczniów, nie są brane pod uwagę przy powyższych zasadach.	4
Kartkówka	Forma sprawdzającą wiadomości z zakresu do trzech ostatnich godzin lekcyjnych, która musi być zapowiedziana i trwa nie dłużej niż 15 minut.	2
Odpowiedź ustna	Polega na ustnej odpowiedzi przy tablicy z trzech ostatnich godzin lekcyjnych.	2
Praca domowa	Brak wykonania pracy domowej bądź jej części skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej. Przed rozpoczęciem zajęć uczeń może zgłosić brak zadania domowego wykorzystując prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.	1
Praca na lekcji	Obowiązkowa notatka w zeszycie, aktywne rozwiązywanie zadań w zeszycie lub na tablicy, aktywna praca w grupach.	1
Aktywność dodatkowa	Udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, rozwiązywanie dodatkowych zadań zleconych przez nauczyciela.	1-4
Przygotowanie do lekcji	Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz posiadanie zbioru zadań i innych pomocy zgodnie z zaleceniem nauczyciela.	1

6. Ustalane przez nauczyciela oceny bieżące wpisywane są do dziennika lekcyjnego z informacją dotyczącą zakresu materiału i formy wypowiedzi.
7. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniom oceny z pisemnych prac kontrolnych w terminie do 3 tygodni od napisania poza sytuacjami wyjątkowymi (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy itp.). Niedotrzymanie terminu przez nauczyciela skutkuje możliwością rezygnacji przez uczniów z wpisu oceny do dziennika.
8. Nauczyciel nie może robić kolejnego pisemnego sprawdzenia wiadomości przed oddaniem poprzedniego.
9. Nauczyciel, w ciągu 3 dni po zimowej i wiosennej przerwie świątecznej i po feriach zimowych, nie może robić pisemnego lub ustnego sprawdzenia wiedzy. W pozostałych dniach pierwszego tygodnia nauki po wyżej wymienionych przerwach w nauce liczba sprawdzianów nie może być większa niż dwa, a odpowiedzi ustne mogą dotyczyć tylko materiału bieżącego, zrealizowanego po przerwie w zajęciach.
10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła nie udziela informacji o poziomie rozwoju ucznia osobom nieuprawnionym. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w formie ustnej, a w uzasadnionych przypadkach w formie pisemnej, zgodnie z kryteriami zawartymi w Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Ocenianiu.
12. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
  - regularne uczestnictwo w zaplanowanych sprawdzianach,
  - frekwencja powyżej 50%.
13. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel.
14. Uczeń ma prawo do dwóch zwolnień z przygotowania do zajęć w okresie bez konieczności wyjaśniania przyczyn, jeżeli fakt ten zgłosił bezpośrednio po wejściu nauczyciela do klasy. Na zajęciach realizowanych według programu rozszerzonego uczeń ma prawo do trzech zwolnień od przygotowania w okresie. Zwolnienie z przygotowania do zajęć nie obowiązuje w terminie, kiedy zapowiedziany jest sprawdzian lub kartkówka. W odniesieniu do uczniów zgłaszających nieprzygotowania do zajęć stosuje się w dzienniku elektronicznym zapis „np”.
15. Nauczyciel ma obowiązek na początku roku określić zasady zwalniania z przygotowania do zajęć.
16. Udokumentowane oceny, które uczeń uzyskał w ramach leczenia szpitalnego, są wpisywane do dziennika lekcyjnego i uwzględniane w procesie klasyfikacyjnym.
17. Pisemne sprawdzenie wiedzy ucznia jest punktowane, a uzyskany wynik przeliczony jest na ocenę według szkolnej skali procentowej.
18. Sprawdziany oceniane są według skali:
  - celujący – 95% - 100%,
  - bardzo dobry – 90% - 94%,
  - dobry – 75% - 89%,
  - dostateczny – 55% - 74%,
  - dopuszczający - 40% - 54%,
  - niedostateczny – 0% - 39%.
19. Kartkówki oceniane są według skali:
  - celujący – 95% - 100%,

bardzo dobry – 90% - 94%,

dobry – 75% - 89%,

dostateczny – 55% - 74%,

dopuszczający - 50% - 54%,

niedostateczny – 0% - 49%.

Podczas ustalania wyniku procentowego obowiązuje matematyczna zasada zaokrąglania do liczby całkowitej.

20. Warunkiem klasyfikacji z przedmiotów obowiązkowych jest wystawienie uczniowi w okresie co najmniej pięciu ocen cząstkowych z przedmiotu, który realizowany był wymiarze 3 i więcej godzin w tygodniu. W uzasadnionych przypadkach spowodowanych usprawiedliwioną nieobecnością ucznia lub nauczyciela ilość ocen warunkujących klasyfikację może być niższa.
21. Z jednej pisemnej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę.
22. Za nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek po powrocie do Szkoły na pierwszych zajęciach zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niewywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku równoznaczne jest z niezaliczeniem materiału.
23. Nauczyciel zobowiązany jest w sytuacji, gdy uczeń nie był na sprawdzianie lub na kartkówce, gdyż reprezentował za zgodą dyrektora Szkołę w olimpiadzie, konkursie lub zawodach sportowych, albo był nieobecny z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny, zorganizować na wniosek w/w. ucznia sprawdzenie wiedzy i umiejętności w formie pisemnej lub ustnej w zakresie objętym pracą kontrolną.
24. Uczniowie mają prawo do jednej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, po określeniu z nauczycielem formy i terminu tej poprawy. Poprawa zakończona wynikiem negatywnym nie skutkuje uzyskaniem kolejnej oceny niedostatecznej. Jako informację o skorzystaniu z możliwości poprawy nauczyciel w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym wpisuje „n”.
25. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
26. Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia. Zostaje to odnotowane w dzienniku zapisem: 1(ś).
27. Nauczyciel oceniając postępy edukacyjne ucznia powinien wykorzystywać różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
28. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
29. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:
  - 1) stopień celujący — 6,
  - 2) stopień bardzo dobry — 5,
  - 3) stopień dobry — 4,
  - 4) stopień dostateczny — 3,
  - 5) stopień dopuszczający — 2,
  - 6) stopień niedostateczny — 1.

30. W Szkole stosuje się przeliczenie średniej ważonej bieżących ocen w celu wspomagania nauczyciela w wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Ocena roczna w klasie I, II i III jest wypadkową efektów pracy ucznia potwierdzonych ocenami i możliwościami kontynuowania nauki w roku następnym.
31. Laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną odrębną decyzją Rady Pedagogicznej.
32. Przynajmniej na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz klasyfikacyjnej ocenie zachowania poprzez odpowiedni wpis w dzienniku lekcyjnym.
33. Przewidywana ocena roczna może być z plusem lub minusem.
34. Ocena przewidywana może ulec zmianie na wyższą lub niższą.

Gdańsk 01.09.2023r.