

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednich wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz realizowanych w Szkole programów nauczania.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny bieżące ustala się według skali:
 - stopień celujący - 6 (skrót cel) – może być ze znakiem „-”,
 - stopień bardzo dobry - 5 (skrót bdb) – może być ze znakiem „+” lub „-”,
 - stopień dobry - 4 (skrót db) – może być ze znakiem „+” lub „-”,
 - stopień dostateczny - 3 (skrót dst) – może być ze znakiem „+” lub „-”,
 - stopień dopuszczający - 2 (skrót dp) – może być ze znakiem „+” lub „-”,
 - stopień niedostateczny - 1 (skrót ndst) – może być ze znakiem „+”.
4. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, jako jednej z form ocen bieżących.
5. Ustala się następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Nazwa:	Opis:	Waga:
Sprawdzian	Forma sprawdzenia wiadomości z zakresu powyżej trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzona zapisem w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel zobowiązany jest podać zakres treści programowych i określić formę sprawdzianu. W ciągu dnia uczniowie mogą mieć tylko jeden sprawdzian. Liczba sprawdzianów w ciągu tygodnia nie może być większa niż trzy. Pisemne formy sprawdzania, których termin został przełożony na prośbę uczniów, nie są brane pod uwagę przy powyższych zasadach.	4
Kartkówka	Forma sprawdzająca wiadomości z zakresu do trzech ostatnich godzin lekcyjnych, która musi być zapowiedziana i trwa nie dłużej niż 15 minut.	2
Praca domowa	Brak wykonania pracy domowej bądź jej części skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej. Przed rozpoczęciem zajęć uczeń może zgłosić brak zadania domowego wykorzystując prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych.	2
Praca na lekcji	Aktywna praca w trakcie zajęć.	1
Aktywność dodatkowa	Udział w zajęciach, konkursach, rozwiązywanie dodatkowych zadań zleconych przez nauczyciela. Pomoc w organizacji akcji na terenie szkoły i poza nią.	1-4
Projekt	Zlecona przez nauczyciela praca samodzielna lub w grupach. Waga zależy od poziomu trudności wykonania zadania.	2-4

6. Ustalone przez nauczyciela oceny bieżące wpisywane są do dziennika lekcyjnego z informacją dotyczącą zakresu materiału i formy wypowiedzi.
7. Podstawową formą sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów jest wykonanie określonego przez nauczyciela zadania przy użyciu komputera.

8. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniom oceny z pisemnych prac kontrolnych w terminie do 3 tygodni od napisania poza sytuacjami wyjątkowymi (choroba nauczyciela, dłuższy wyjazd służbowy itp.). Niedotrzymanie terminu przez nauczyciela skutkuje możliwością rezygnacji przez uczniów z wpisu oceny do dziennika.
9. Nauczyciel nie może robić kolejnego pisemnego sprawdzenia wiadomości przed oddaniem poprzedniego.
10. Nauczyciel, w ciągu 3 dni po zimowej i wiosennej przerwie świątecznej i po feriach zimowych, nie może robić pisemnego lub ustnego sprawdzenia wiedzy. W pozostałych dniach pierwszego tygodnia nauki po wyżej wymienionych przerwach w nauce liczba sprawdzianów nie może być większa niż dwa, a odpowiedzi ustne mogą dotyczyć tylko materiału bieżącego, zrealizowanego po przerwie w zajęciach.
11. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Szkoła nie udziela informacji o poziomie rozwoju ucznia osobom nieuprawnionym. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu.
12. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w formie ustnej, a w uzasadnionych przypadkach w formie pisemnej, zgodnie z kryteriami zawartymi w Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Ocenianiu.
13. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
 - regularne uczestnictwo w zaplanowanych sprawdzianach,
 - przekazanie do oceny zleconych prac i projektów,
 - frekwencja powyżej 50%.
14. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel.
15. Uczeń ma prawo do jednego zwolnienia z przygotowania do zajęć w okresie bez konieczności wyjaśniania przyczyn, jeżeli fakt ten zgłosił bezpośrednio po wejściu nauczyciela do klasy. Na zajęciach realizowanych według programu rozszerzonego uczeń ma prawo do dwóch zwolnień od przygotowania w okresie. Zwolnienie z przygotowania do zajęć nie obowiązuje w terminie, kiedy zapowiedziany jest sprawdzian lub kartkówka. W odniesieniu do uczniów zgłaszających nieprzygotowania do zajęć stosuje się w dzienniku elektronicznym zapis „np”.
16. Nauczyciel ma obowiązek na początku roku określić zasady zwalniania z przygotowania do zajęć.
17. Udokumentowane oceny, które uczeń uzyskał w ramach leczenia szpitalnego, są wpisywane do dziennika lekcyjnego i uwzględniane w procesie klasyfikacyjnym.
18. Pisemne sprawdzenie wiedzy ucznia jest punktowane, a uzyskany wynik przeliczony jest na ocenę według szkolnej skali procentowej.
19. Sprawdziany oceniane są według skali:
 - celujący – 95% - 100%,
 - bardzo dobry – 90% - 94%,
 - dobry – 75% - 89%,
 - dostateczny – 55% - 74%,
 - dopuszczający - 40% - 54%,
 - niedostateczny – 0% - 39%.
20. Kartkówki oceniane są według skali:
 - celujący – 95% - 100%,
 - bardzo dobry – 90% - 94%,
 - dobry – 75% - 89%,

dostateczny – 55% - 74%,
dopuszczający - 50% - 54%,
niedostateczny – 0% - 49%.

Podczas ustalania wyniku procentowego obowiązuje matematyczna zasada zaokrąglania do liczby całkowitej.

21. Warunkiem klasyfikacji z przedmiotów obowiązkowych jest wystawienie uczniowi w okresie:
 - co najmniej trzech ocen cząstkowych z przedmiotu, który był realizowany w wymiarze 1 godziny w tygodniu,
 - co najmniej czterech ocen cząstkowych ocen cząstkowych z przedmiotu, który realizowany był w wymiarze 2 godzin w tygodniu,
 - co najmniej pięciu ocen cząstkowych z przedmiotu, który realizowany był w wymiarze 3 i więcej godzin w tygodniu.W uzasadnionych przypadkach spowodowanych usprawiedliwioną nieobecnością ucznia lub nauczyciela ilość ocen warunkujących klasyfikację może być niższa.
22. Z jednej pisemnej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczeń może uzyskać tylko jedną ocenę.
23. Za nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek po powrocie do Szkoły na pierwszych zajęciach zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niewywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku równoznaczne jest z niezaliczeniem materiału.
24. Nauczyciel zobowiązany jest w sytuacji, gdy uczeń nie był na sprawdzianie lub na kartkówce, gdyż reprezentował za zgodą dyrektora Szkołę w olimpiadzie, konkursie lub zawodach sportowych, albo był nieobecny z powodu choroby lub innej ważnej przyczyny, zorganizować na wniosek w/w. ucznia sprawdzenie wiedzy i umiejętności w formie pisemnej lub ustnej w zakresie objętym pracą kontrolną.
25. Uczniowie mają prawo do jednej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, po określeniu z nauczycielem formy i terminu tej poprawy. Poprawa zakończona wynikiem negatywnym nie skutkuje uzyskaniem kolejnej oceny niedostatecznej. Jako informację o skorzystaniu z możliwości poprawy nauczyciel w odpowiedniej rubryce w dzienniku elektronicznym wpisuje „n”.
26. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
27. Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia. Zostaje to odnotowane w dzienniku zapisem: 1(ś).
28. Nauczyciel oceniając postępy edukacyjne ucznia powinien wykorzystywać różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
29. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
30. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali:
 - 1) stopień celujący — 6,
 - 2) stopień bardzo dobry — 5,
 - 3) stopień dobry — 4,
 - 4) stopień dostateczny — 3,

- 5) stopień dopuszczający — 2,
 - 6) stopień niedostateczny — 1.
31. W Szkole stosuje się przeliczenie średniej ważonej bieżących ocen w celu wspomagania nauczyciela w wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej. Ocena roczna w klasie I, II i III jest wypadkową efektów pracy ucznia potwierdzonych ocenami i możliwościami kontynuowania nauki w roku następnym.
 32. Laureaci konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną odrębną decyzją Rady Pedagogicznej.
 33. Przynajmniej na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniów oraz jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz klasyfikacyjnej ocenie zachowania poprzez odpowiedni wpis w dzienniku lekcyjnym.
 34. Przewidywana ocena roczna może być z plusem lub minusem.
 35. Ocena przewidywana może ulec zmianie na wyższą lub niższą.

Gdańsk 01.09.2023r.