

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów historia oraz historia i terazniejszość.

1. Sposób informowania ucznia i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie – nauczyciel przypomina na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności: informacja ustna po wystawieniu danej oceny częściowej i zapis w e-dzienniku.
4. Proponowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel uczący w danej klasie uwzględniając poziom realizacji treści programowych: podstawowy bądź rozszerzony.

Lp.	forma	waga oceny
1.	sprawdzian	4
2.	mapa sprawdzian	3
3.	kartkówka	2
4.	zajęcia terenowe	2
5.	odpowiedź ustna	2
6.	debata/dyskusja	1
7.	prezentacja	2
8.	projekt	3
9.	praca w grupie	1
10.	prasówka	1
11.	aktywność na lekcji	1
12.	aktywność w wydarzeniach miejskich, pozaszkolnych	2
13.	konkurs szkolny	3
14.	konkurs pozaszkolny, olimpiady przedmiotowe	4
15.	zadanie domowe	1
16.	zadanie na lekcji	1

Częstotliwość i dobór poszczególnych elementów form aktywności zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.

5. Uczeń ma prawo do zwolnienia z przygotowania do zajęć w okresie bez konieczności wyjaśniania przyczyn, jeżeli fakt ten zgłosił bezpośrednio po wejściu nauczyciela do klasy:
  - na zajęciach realizowanych według programu rozszerzonego – do trzech zwolnień od przygotowania w okresie
  - na zajęciach realizowanych według programu podstawowego:
    - 2 razy w przypadku, gdy przedmiot realizowany jest 2 razy w tygodniu
    - 1 raz w przypadku, gdy przedmiot realizowany jest raz w tygodniu.Zwolnienie z przygotowania do zajęć nie obowiązuje w terminie, kiedy zapowiedziany jest sprawdzian lub kartkówka. W odniesieniu do uczniów zgłaszających nieprzygotowania do zajęć stosuje się w dzienniku elektronicznym zapis „np”.
6. Sprawdzenie wiedzy ucznia jest punktowane, a uzyskany wynik przeliczony jest na ocenę według szkolnej skali procentowej.  
Sprawdziany oceniane są według skali:  
celujący – 95% - 100%,  
bardzo dobry – 90% - 94%,  
dobry – 75% - 89%,  
dostateczny – 55% - 74%,

dopuszczający - 40% - 54%,  
niedostateczny – 0% - 39%.

Kartkówki oceniane są według skali:

celujący – 95% - 100%,  
bardzo dobry – 90% - 94%,  
dobry – 75% - 89%,  
dostateczny – 55% - 74%,  
dopuszczający - 50% - 54%,  
niedostateczny – 0% - 49%.

Podczas ustalania wyniku procentowego obowiązuje matematyczna zasada zaokrąglania do liczby całkowitej.

7. Za nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału. Niewywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku równoznaczne jest z niezaliczeniem materiału.
8. Uczniowie mają prawo do jednej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu /tylko ze sprawdzianu/, po określeniu z nauczycielem formy i terminu tej poprawy. Poprawa zakończona wynikiem negatywnym nie skutkuje uzyskaniem kolejnej oceny niedostatecznej.
9. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.
10. Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia. Zostaje to odnotowane w dzienniku zapisem: 1(ś).
11. Ocenianie uczniów z dysleksją:
  - ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych
  - na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu
  - niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami
  - uczeń może wykonywać prace domowe na komputerze lub maszynie do pisania; obowiązuje go korzystanie ze słownika ortograficznego.

Gdańsk, 1.09.2023 r.