

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu geografia

1. Nauczanie przedmiotu odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
2. Skala ocen i ogólne zasady wystawiania oraz poprawiania ocen są ujęte w Statucie Szkoły.
3. Ocenie mogą podlegać następujące formy aktywności ucznia:
  - a. sprawdzian obejmujący kilka bloków tematycznych (może trwać więcej niż jedną godzinę lekcyjną) - waga 4,
  - b. sprawdzian obejmujący jeden blok tematyczny (trwający jedną godzinę lekcyjną) – waga 3,
  - c. projekt edukacyjny - waga 3,
  - d. kartkówka do 15 minut (sprawdza podstawową wiedzę i umiejętności z kilku ostatnich lekcji, systematyczność pracy, znajomość mapy - waga 2,
  - e. pozostałe aktywności (np. praca i aktywność na lekcji, prace domowe, odpowiedzi ustne, zeszyt, karty pracy) - waga 1.
4. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia przedmiotowych kart pracy, a w profilu rozszerzonym również zeszytu przedmiotowego, zgodnie z zaleceniami nauczyciela, które podlegają ocenie.
5. Prace pisemne są wcześniej zapowiedziane i zapisane w dzienniku.
6. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Poprawy ocen niedostatecznych z prac pisemnych odbywają się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Oceny niedostateczne muszą być poprawiane w klasach z programem rozszerzonym.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (w klasach, gdzie geografia nie jest przedmiotem rozszerzonym raz w semestrze, a w klasach z rozszerzoną geografiją dwa razy w semestrze).
10. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania programowe.
11. Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) odzwierciedla stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (wagi ocen). Prace dodatkowe, udział w projektach, konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia. Ocena klasyfikacyjna jest autonomiczną decyzją nauczyciela.

Gdańsk, 1.09.2023 r.