

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji obywatelskiej

1. Sposób informowania ucznia i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie – nauczyciel przypomina na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności: informacja ustna po wystawieniu danej oceny częściowej i zapis w e-dzienniku.
4. Proponowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel uczący w danej klasie uwzględniając poziom realizacji treści programowych: podstawowy bądź rozszerzony.

Lp.	forma	waga oceny
1.	sprawdzian	4
2.	projekt	4
3.	kartkówka	2
4.	prezentacja	2
5.	aktywność obywatelska	2
6.	praca w grupie	1
7.	aktywność na lekcji	1
8.	debata/dyskusja	1
9.	Portfolio /podsumowanie aktywności obywatelskiej na koniec roku/	3

Częstotliwość i dobór poszczególnych elementów form aktywności zależy od nauczyciela uczącego w danej klasie.

5. Uczeń ma prawo do zwolnienia z przygotowania do zajęć w okresie bez konieczności wyjaśniania przyczyn, jeżeli fakt ten zgłosił bezpośrednio po wejściu nauczyciela do klasy:

- na zajęciach realizowanych według programu podstawowego:
 - 2 razy w przypadku, gdy przedmiot realizowany jest 2 razy w tygodniu
 - 1 raz w przypadku, gdy przedmiot realizowany jest raz w tygodniu.

Zwolnienie z przygotowania do zajęć nie obowiązuje w terminie, kiedy zapowiedziany jest sprawdzian lub kartkówka. W odniesieniu do uczniów zgłaszających nieprzygotowania do zajęć stosuje się w dzienniku elektronicznym zapis „np”.

6. Sprawdzenie wiedzy ucznia jest punktowane, a uzyskany wynik przeliczony jest na ocenę według szkolnej skali procentowej. Sprawdziany oceniane są według skali:

celujący – 95% - 100%,

bardzo dobry – 90% - 94%,

dobry – 75% - 89%,

dostateczny – 55% - 74%,

dopuszczający - 40% - 54%,

niedostateczny – 0% - 39%.

Kartkówki oceniane są według skali:

- celujący – 95% - 100%,
- bardzo dobry – 90% - 94%,
- dobry – 75% - 89%,
- dostateczny – 55% - 74%,
- dopuszczający - 50% - 54%,
- niedostateczny – 0% - 49%.

Podczas ustalania wyniku procentowego obowiązuje matematyczna zasada zaokrąglania do liczby całkowitej.

7. Za nieobecność na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń nie otrzymuje oceny. Nieobecność zostaje odnotowana w dzienniku w tabeli ocen symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela, który ustala termin i formę zaliczenia zaległego materiału.

Niewywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku równoznaczne jest z niezaliczeniem materiału.

8. Uczniowie mają prawo do jednej poprawy każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu /tylko ze sprawdzianu/, po określeniu z nauczycielem formy i terminu tej poprawy. Poprawa zakończona wynikiem negatywnym nie skutkuje uzyskaniem kolejnej oceny niedostatecznej.

9. Ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

10. Stwierdzony brak samodzielności ucznia w trakcie sprawdzania wiadomości i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawienia. Zostaje to odnotowane w dzienniku zapisem: 1(ś).

11. Ocenianie uczniów z dysleksją:

- ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych
- na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu
- niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami
- uczeń może wykonywać prace domowe na komputerze lub maszynie do pisania; obowiązuje go korzystanie ze słownika ortograficznego.

Gdańsk, 1.09.2025 r.